**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**ЮНЕСКО, халықаралық журналистика және қоғамдық медиа кафедрасы**

 **«5М051600 – Халықаралық журналистика» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**СИЛЛАБУС**

**2018-2019 оқу жылы, 4 курс, қ/б, күндізгі, 3 кредит**

**Оқу жоспары туралы ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пән атауы** | **Тип** | **Аптасына** **сағат саны** | **Кредит саны** | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| **MMK5208** | **Халықаралық құқық және БАҚ туралы шет елдердің заңнамасы** |  | 2 | 1 |  | 3 | 5 |
| **Оқытушы**  | **Шаймаран М**. | **Офистік сағат** | **Сабақ кестесі:** |
| **e-mail** |  |
| **Телефоны**  | 87016185091 | **Аудитория**  | **201** |
| Курстың академиялық презентациясы**Оқыту нәтижесі** | **Курстың сипаттамасы:** «**Халықаралық құқық және БАҚ туралы шет елдердің заңнамасы» мамандығы бойынша** студенттерге қоғамның дамуындағы БАҚ-тың рөлін ғылыми негіздеу және түсінік беру. **Курстың мақсаты:** қоғам дамуындағы БАҚ рөлін түсіну және ғылыми негіздеу; қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз етудегі журналистиканың міндеттері мен мақсаттарын зерделеу; әлеуметтік үдерістер және экология: жасыл экономика және энергетика; түйсінілген эволюция; рухани, адамгершілік, тарихи және жалпыадамзаттық құндылықтар: БАҚ тұжырымдамасы; дәлелді азаматтық көзқарас сияқты әлеуметтік жүйенің дағдарысты құбылыстарын түсіну.**Курстың міндеттері:** "БАҚ және тұрақты даму" курсын оқу нәтижесінде магистранттар келесі құзыреттерге ие болуы тиіс::- БАҚ-та әлеуметтік диалогты ұйымдастыру және өткізу саласындағы базалық және жүйелі дағдылар; жария дипломатия, ақпараттық ағындармен кросс-мәдени алмасуды ұйымдастыру әдістемелерін меңгеру; қоғамның тұрақты дамуындағы БАҚ-тың ерекше жауапкершілігін және рөлін түсіну;- әлемнің барабар және объективті бейнесін қалыптастырудағы бұқаралық ақпарат құралдарының гуманитарлық миссиясын түсіну. "БАҚ және тұрақты даму" курсын меңгеру барысында магистранттар білуі қажет:- ақпаратты берудің жаңа коммуникациялық арналарының негіздері.Магистрант білуі керек:- тұрақты даму саясаты, сондай-ақ жаңа медиа, атап айтқанда Интернет саласындағы зерттеулер тақырыбы бойынша материалдарды жинау және жинақтау.Игеруі тиіс:- тұрақты даму саясатын талдаудың практикалық дағдылары.Құзыреттер: 1. Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсіну;2. Өз қызметін ұйымдастыру;3. Жұмыс жағдайын талдау, өз жұмысының нәтижелеріне жауапты болу;4. Ақпараттық - коммуникациялық технологияларды пайдалану, кәсіби міндеттерді тиімді орындау үшін қажетті ақпаратты іздестіруді жүзеге асыру;5. Командада жұмыс істеу, әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау. |
| Пререквизит-тері  | МКМО 4214 Бұқаралық коммуникация және халықаралық қатынастар; Pol 1108 Саясаттану |
| Постреквиз | TMCEP 7201 трансұлттық медиакорпорациялар: тәжірибе және перспективалар |
| Әдебиеттер және ресурстар | **Негізгі:**1. Средства массовой информации как партнеры в сфере образования в интересах устойчивого развития. Серия ЮНЕСКО по образованию в области журналистики. Б: 2008. - 82c.
2. Культуры и динамика народонаселения и устойчивое Развитие.-Париж, ЮНЕСКО, 2001 г.
3. [*http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124028eo.pdf*](http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001240/124028eo.pdf)
4. *http://aarhusclearinghouse.unece.org* – портал информационно-координационного механизма Орхусской Конвенции
5. *http://www.wwf.ru* – портал Всемирного фонда дикой природы в России
6. *http://www.ecoportal.ru* – Всероссийский экологический портал;
7. *http://www.unep-wcmc.org* – Всемирный центр мониторинга охраны окружающей среды;
8. *http://wdc.nbii.gov/ma/* – Всемирный центр данных по биоразнообразию и экологии;

**Қосымша:**1. Панос Лондон – В самом сердце перемен: роль коммуникации в устойчивом развитии***.-***[*http://panos.org.uk/resources/reports.asp*](http://panos.org.uk/resources/reports.asp)
2. *http://www.carec.kz* – сайт Регионального экологического центра стран Центральной Азии;
3. *http://www.cawater-info.net* – Водно-экологический портал Центральной Азии;
4. *http://www.ec-ifas.org* – сайт Международного Фонда спасения Арала;
5. *http://www.icwc-aral.uz* – сайт Межгосударственной координационной водохозяйственной комиссии Центральной Азии;
6. *http://www.nature.kz* – официальный сайт Министерства охраны окружающей среды Республики Казахстан

**Интернет-ресурстары:**httр://pressсlub.kz Казахстанский пресс-клубhttр://www.naso.kz НАСОhttр://www.facebook.com/prstudentconference/ Студенческая конференция «Сиреневый PRорыв»httр://press-servise.ru Журнал «Пресс-служба»httр://sovetnik.ru Журнал «Советник»httр://www.mediascope.ru Научные материалы по специальностиhttр://prweek.com Международный журнал «PRWeekUK» |
| Университет -тің моральды-этикалық құндылықтары контекстіндегі академиялық саясат | **Академиялық тәртіп (мінез-құлық) ережесі:** Сабақтарға міндетті қатысу, кешігуге жол бермеу. Оқытушыға ескертусіз сабаққа келмей қалу немесе кешігу 0 балмен бағаланады. Тапсырмалардың, жобалардың, емтихандардың (СӨЖ, аралық, бақылау, зертханалық, жобалық және т.б. бойынша) орындау және өткізу мерзімін сақтау міндетті. Өткізу мерзімі бұзылған жағдайда орындалған тапсырма айып балын шегере отырып бағаланады.**Академиялық құндылықтар:**Академиялық адалдық және тұтастық: барлық тапсырмаларды орындаудағы дербестік; плагиатқа, алдауға, шпаргалкаларды қолдануға, білімді бақылаудың барлық сатысында көшіруге, оқытушыны алдауға және оған құрметсіз қарауға жол бермеу (ҚазҰУ студентінің ар-намыс кодексі).Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі …, телефоны … бойынша кеңес ала алады.  |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерийлік бағалау:** дескрипторларға қатысты барлық оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылауда және емтихандарда құзіреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Суммативті бағалау:** дәрісханадағы белсенді жұмысы мен қатысуын бағалау; орындаған тапсырмаларын бағалау, СӨЖ (жоба / кейса / бағдарламалар / …)Дәрістегі белсенділік – 5 %Жеке тапсырмаларды орындау - 10%Өзіндік жұмыс – 25 %Жобалық және шығармашылық қызмет – 20Емтихан – 40 %Барлығы – 100 % |
| Қорытынды баға төмендегі формула бойынша есептеледі:Пәннің қорытынды бағасы=АБ1+АБ2/2х0,6+0,1 МТ+0,3ИКТөменде ең төменгі бағалар пайызбен берілді:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% - 49%: F |
| Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кесте) (1 қосымша) | Дәрістік, практикалық / семинарлық / зертханалық / жобалық жұмыстардың / СӨЖ тапсырмалары тақырыптарының апталық сипаттамасы; тақырып көлемін көрсету және бақылау тапсырмасын қоса бағалауды балға бөлу. Семестрдің бірінші жартысындағы оқу бағдарламасының мазмұнын талдау және жинақтау (1 аралық бақылау) ғылыми эссе түрінде/оқылған тақырыптардың ғылыми мәселелерін жүйелі талдау/жеке тақырыптық зерттеулерге презентациялар/топтық жобалық жұмыстарға және т.б. жасауға қосқан жеке үлесін бағалау.  |

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырыптың атауы (дәріс, практикалық сабақ, СӨЖ) | Сағат саны  | Ең жоғарғыбалл |

|  |
| --- |
| **Модуль 1.**  |
| **1** | **БАҚ туралы заңның қолданыс аясы** | **2** | **0** |
|

|  |
| --- |
| **1 семинар. БАҚ туралы заңдардың кемелденуі** |

 | **1** | **7** |
| **2** | **2-Дәріс. Халықаралық құқық туралы түсінік** | **2** | **0** |
| **2 семинар. Адам әлемі және құқығы** | **1** | **8** |
| **3** | **3-дәріс. Құқықтық білім** | **2** | **0** |
| **3 семинар. БАҚ саласындағы құқық мәселесі.** | **1** | **9** |
|  | **МОӨЖ.**  **БАҚ қызметінде әлеуметтік-экономикалық мәселелер мен қоршаған ортаны қорғау мәселелерін жүйелі ықпалдастыру.** |  | **10** |
| **4** | **4-дәріс.**  **Журналист құқығы және БАҚ** | **2** | **0** |
| **4 семинар.** **Қазақстанның БАҚ-та адам құқығы** | **1** | **9** |
|  | **10** |
| **5** | **5-дәріс. Сөз бостандығы және адам құқығы** | **2** | **0** |
| **5-семинар. Орталық Азия БАҚ-та ақпарат бостандығы мәселелері** | **1** | **9** |
| **6** | **6-дәріс.** **БАҚ және тұрақтылық мәселелері** | **2** | **0** |
| **6 семинар.** **МОӨЖ. "Тұрақты даму" ұғымы. "21 ғасырға күн тәртібі" Тұрақты дамудың стратегиялық перспективалары** | **1** | **9** |
| **7** | **7-дәріс.**  **Қазақстандағы БАҚ заңына енгізілген толықтырулар** | **2** | **0** |
| **7 семинар. БАҚ заңын мәселелерін талқылау** | **1** | **9** |
|  |  |  | **20** |
|  | **1. Аралық бақылау** |  | **100** |
| **8** |  |  |
| **8-дәріс. Шетелдік БАҚ-тың заңнамаларына шолу** | **2** | **0** |
| **8 семинар. Әлемдегі БАҚ еркіндігінің деңгейі** | **1** | **7** |
| **9** | **9-дәріс. АҚШ-ындағы БАҚ туралы заңның сипаты** | **2** | **0** |
| **9- семинар. Адам құқығы мен БАҚ туралы заңның қарым-қатынасы** | **1** | **7** |
| **10** | **10-дәріс. Германия БАҚ-ындағы сөз бостандығыны** | **2** | **0** |
| **10-семинар. Германия журналистикасының ерекшелігі** | **1** | **7** |
|  | **1** | **10** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11** | **11-дәріс. Франция БАҚ-ындағы журналист құқығы** | **2** | **0** |
| **11-семинар. БАҚ қызметінде сөз бостандығының ролы** | **1** | **7** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12** | **12-дәріс. Ұлыбританиядағы БАҚ-ының ролы және адам құқығы.** | **2** | **0** |
| **12-семинар. Ағылшын журналистикасының сипаты** | **1** | **8** |
|  | **1** | **10** |
| **13** | **13-дәріс.**  **Орта азия елдеріндегі адам құқығы мәселесі** | **2** | **0** |
| **13-семинар. Халықаралық құқықтың БАҚ-та берілуі** | **1** | **8** |
| **14** | **14-дәріс.**  **Әлеуметтік медиа және интернет және тұрақты даму саясаты.** | **2** | **0** |
| **14-семинар.**   | **1** | **8** |
| **15** | **15-дәріс. Халықаралық құқық және сөз бостандығы туралы әлемдік тәжірибе** | **2** | **0** |
| **15-семинар.**  | **1** | **8** |
|  |  |  | **20** |
|  | **Аралық бақылау 2** |  | **100** |
|  | **Емтихан**  |  | **100** |

Дәріскер Шаймаран М.

Факультет деканы

доцент, филол.ғ.к. Қуантай Нұржан

Бекітілді

№ 1 от 31.08.2018 г.

Әдістемелік бюро төрағасы Негизбаева М.О.

Бекітілді

№ 1 от 29.08.2018 г.

Кафедра меңгерушісі

Профессор, филол.ғ.д. Шыңғысова Н.Т.

Бекітілді

№ 1 от 28.08.2018 г.